



HET-PRO
HAUTE ÉCOLE
DE THÉOLOGIE

Descriptif du cursus de B.A. en Théologie Appliquée, orientation LE¹

2^e-3^e années d'études

Version 2019-2020 (année A)

¹ Sous réserve d'accréditation par la Confédération suisse



Première année 2

Domaine Bible 3

Rois, sages et prophètes..... 3

Temps de l'Exode..... 3

Épîtres générales (Hé, 1 Pi & Jc) 3

Évangile de Jean et épîtres johanniques 4

Examen final en Études Bibliques..... 4

Domaine Théologie 5

Bioéthique et nouvelles technologies 5

Éthique de l'environnement..... 5

Évangile et culture 5

Protestantismes européens aux 17^e et 18^e s. 6

Sotériologie 6

Eschatologie 6

Examen final en Études théologiques 7

Domaine Leadership et interculturalité 8

Domaine technique & numérique..... 8

Domaine juridico-social (réfugiés, famille)..... 8

Gestion d'équipe & leadership 9

Stage long en Église 9

Stage en ONG 9

Stage en Église 2 10

Stage en Église 3 10

Dialogue interreligieux 10

Théologie de la mission 11

Apologetique 11

Gestion des conflits.....11

Homilétique et rhétorique 112

Homilétique et rhétorique 212

Vie des ministères13

Accompagnement pastoral13

Spiritualité personnelle et communautaire A....13

Examen final en Leadership et interculturalité..14

Domaine interdisciplinaire 15

Exégèse et herméneutique15

Travail de diplôme.....15

Options (exemples) 16

Réveils de Genève au 19^e siècle16

Arts et culture chrétienne16

Journées d'étude Foi & Société.....16

Étude pratique supervisée (3 ECTS)17

Étude pratique supervisée (2 ECTS)17

Judaïsme contemporain.....18

Mission dans la sécularisation18

Faire face à la persécution hier et aujourd'hui ..18

Vocation chrétienne.....19

Dieu et l'élection19

Séminaire Islamologie19

Prestolinga20

COM - Cours d'orientation missionnelle.....20

Cours spécifiques des autres orientations20

Travaux personnalisés et journées d'études20

Première année

La première année est constituée du Certificat en Théologie Appliquée – pour les cours concernés, voir le document correspondant.



Domaine Bible

Rois, sages et prophètes

Domaine 1. Bible	ECTS 3	Enseignant Perrot	Semestre printemps
Être capable de situer ces livres dans leur(s) contexte(s) historique, géographique et culturel. La cohérence, la structure et les motifs bibliques de chaque livre seront étudiés. L'objectif est de donner des « outils » de lecture.			

Ce cours, dispensé par Robin Reeve (pour les prophètes) et Antony Perrot (pour les livres historiques et sapientaux), a pour but une introduction au temps des rois, des prophètes et du développement de la littérature des sagesse.

Plutôt que proposer des cours détachés sur ces trois éléments de l'Ancien Testament, ce cours a pour but de faire prendre conscience aux étudiants de leur développement concomitant.

L'étude des livres bibliques évoquera les questions critiques, textuelles et historiques, tout en cherchant à proposer des pistes herméneutiques menant à leur application dans le contexte de la prédication et de la réflexion théologique et éthique. Un des buts importants du cours est d'amener les étudiants à intégrer l'Ancien Testament, et en particulier les livres étudiés ici, à la pratique de leur ministère.

La rédaction demandée en évaluation permettra aux étudiants d'améliorer leurs compétences exégétiques et herméneutiques.

Temps de l'Exode

Domaine 1. Bible	ECTS 3	Enseignant Reeve	Semestre automne
Période de l'Exode (Ex-Lv-Nb-Dt) : histoire de l'interprétation, récits fondateurs et textes législatifs.			

Ce cours a pour but d'amener l'étudiant.e à se familiariser avec le temps de l'exode, en étant capable de pouvoir présenter les textes liés à cette période dans ses divers engagements pratiques.

Ce cours abordera les questions d'introduction et les débats critiques concernant l'exode.

Il étudiera en particulier les livres de l'Exode, du Lévitique, des Nombres et du Deutéronome.

Des passages clés, en particulier de l'Exode, seront étudiés, ainsi que le Décalogue - en Ex et Dt.

L'étudiant.e devra présenter un exposé sur un texte législatif, où seront vérifiées ses capacités exégétiques et herméneutiques, ainsi que sa capacité de recherche, et de synthèse.

L'étudiante.e devra en particulier proposer une réflexion à la lumière du Nouveau Testament et de l'histoire de l'interprétation du texte, et des pistes d'application en lien avec le présent, sur le plan de la spiritualité, de l'éthique, de la vie d'Eglise et du rapport au monde.

Épîtres générales (Hé, 1 Pi & Jc)

Domaine 1. Bible	ECTS 2	Enseignant Richir	Semestre printemps
Découverte des univers épistolaires et théologiques de Jacques, Pierre et de l'auteur de la lettre aux Hébreux, dans leur contexte propre et en vue de leur application à notre temps.			

A côté de l'abondante correspondance paulinienne que renferme le Nouveau Testament, plus écrits ouvrent aux lecteurs la porte vers des espaces parfois méconnus, façonnés par la méditation de l'Ancien Testament. Parmi eux, la lettre de Jacques, aux tonalités prophétiques, qui articule de



manière originale foi et éthique ; le monde de l'épître aux Hébreux qui relient le culte mosaïque à la lumière de l'événement "Jésus" ; la première lettre de Pierre qui réinvestit les figures du peuple élu en exil pour les appliquer aux croyants du premier siècle ; le duo de l'épître Jude et de la seconde lettre de Pierre qui placent les combats de la jeune Eglise dans le contexte millénaire de la lutte du bien contre le mal.

Evangile de Jean et épîtres johanniques

Domaine 1. Bible	ECTS 3	Enseignant Richir	Semestre automne
Découverte de la littérature johannique à travers l'étude de l'évangile selon Jean et des trois lettres attribuées au "disciple bien-aimé".			

Qui est Jésus ? Que peut-on dire aujourd'hui de ses origines, de son message, de sa mort et de sa vie ? Parmi les récits qui lui sont consacrés, l'évangile de Jean se distingue notablement des trois autres, tant par la forme que par le fond. Quand, par qui et pour qui a-il été écrits ? Peut-on se fier à cet écrit partisan de la fin du premier siècle pour décrire l'homme Yeshua de Nazareth ?

Après Paul, Jean est l'auteur auquel le plus grand nombre de livres du Nouveau Testament ont été attribués. Son style original, à la fois simple et complexe, séduit et dérouté nombre de ses lecteurs. A travers l'étude de son évangile et de ses lettres, nous tâcherons d'entrer dans le monde de cet apôtre inclassable.

Examen final en Etudes Bibliques

Domaine 1. Bible	ECTS 2	Enseignant Reeve	Semestre printemps
L'examen final en Sciences bibliques évalue l'ensemble du parcours de l'étudiant en testant ses capacités à présenter une interprétation argumentée et appliquée de deux textes bibliques non préparés.			

Cet examen oral couronne la formation de trois ans en vue de l'obtention du diplôme en théologie appliquée. Il a un caractère éliminatoire.

Il cherche à vérifier la capacité de l'étudiant-e à rapidement présenter un passage biblique ou répondre à des questions qu'une personne pourrait lui poser à son sujet.

L'étudiant-e devra maîtriser les questions d'introduction et saura développer une démarche exégétique, suivant la méthode qu'il aura apprise à appliquer tout au long des trois années dans les divers cours bibliques.

L'examen vérifie la capacité de l'étudiant-e à situer le texte dans le plan de la rédemption, à voir ses liens avec le reste des Ecritures, à en discerner les enjeux théologiques, éthiques et les applications pratiques et spirituelles.

Dans la mesure du possible, un-e expert-e extérieur-e à la HET-PRO fera partie du jury, au côtés de deux professeur-e-s du domaine Etudes bibliques (normalement un-e professeur-e en AT et un-e professeur-e en NT).



Domaine Théologie

Bioéthique et nouvelles technologies

Domaine	ECTS	Enseignant	Semestre
2. Théologie	1	Gonin	automne
Le progrès suscite quantité de nouvelles questions éthiques. Nous commencerons par 'qu'est-ce que le progrès' pour en discuter certaines questions éthiques, notamment dans le domaine de l'humain.			

Alors que les possibilités d'intervention et de manipulation de l'être humain se multiplient, les questions sur ce qui est 'permis' / 'bon' (ou pas) se multiplient également. Nous réfléchissons donc tout d'abord à la notion de 'progrès' (et donc de vulnérabilité) ainsi que celle de 'personne' pour ensuite aborder divers aspects de la bioéthique, notamment celles touchant à l'eugénisme et au transhumanisme (y compris les sujets proches tels que génie génétique, don d'organe, chirurgie esthétique, augmentation des capacités morales...) ainsi que celles touchant à l'instrumentalisation de la vie (clonage thérapeutique, GPA, brevetage du vivant, protection des données etc.). Nous survolerons également la question pratique de 'comment se prennent les décisions' (commissions d'éthique etc.). Un invité qui nous parlera de sa pratique, ses motivations et ses questions de chercheur et/ou soignant est finalement prévu.

Ethique de l'environnement

Domaine	ECTS	Enseignant	Semestre
2. Théologie	1	Gonin	automne
La question de "foi et environnement" est abordée dans une perspective large, à partir des questions de justice sociale, de piété personnelle mais aussi de vie ecclésiale en vue d'esquisser des pistes de réponses			

Dans un premier temps, nous étudierons la question de l'environnement dans une perspective biblique: la Bible parle-t-elle d'environnement? comment et pourquoi en parle-t-elle? qu'en dit-elle? Nous verrons entre autres les liens étroits parfois tissés dans la Parole entre écologie et justice sociale, mais aussi piété et eschatologie. Nous discuterons ensuite des liens entre technologie et environnement, en voyant les tensions qu'il y a entre les deux, mais aussi les complémentarités: que peut-on attendre des technologies et que ne peut-on pas attendre? La deuxième partie du cours esquissera des questions et pistes de réponses, au niveau individuel et au niveau ecclésial, en lien avec la consommation, le style de vie et le témoignage: qu'est-ce qui me fait avancer sur ces chemins? qu'est-ce qui me retient ou me freine?

Evangile et culture

Domaine	ECTS	Enseignant	Semestre
2. Théologie	2	Cuany	automne
Etudes des relations entre christianisme et culture à travers l'histoire			

Le christianisme a été pendant près de vingt siècles l'influence dominante de l'histoire de la culture occidentale, indépendamment de ce que chacun peut penser ou croire à son sujet. Ce cours a pour but une meilleure compréhension des liens historiques entre culture occidentale et tradition chrétienne, et une réflexion sur la relation entre christianisme et culture à l'aide d'exemples tirés de l'histoire.



A l'aide d'études de cas, ce cours analyse comment certaines idées, pensées ou pratiques issues du christianisme—ou tout au moins d'une certaine compréhension du christianisme—ont façonné la culture et la société occidentales à différentes époques dans divers domaines (social, artistique, politique, légal, scientifique, etc.). Il examine également des sujets tels que l'attitude parfois ambiguë du christianisme face au pouvoir ou au développement des sciences, la diversité des attitudes des chrétiens face à la culture dans différentes circonstances, et l'influence que le milieu culturel et historique a eu sur la compréhension du message du christianisme à travers l'histoire.

Protestantismes européens aux 17e et 18e s.

Domaine 2. Théologie	ECTS 1	Enseignant Reichel	Semestre printemps
Développement du Protestantisme en Allemagne, Suisse, France, Pays-Bas, Angleterre, Hongrie. Emergence des mouvements évangéliques. Résistances et expressions de liberté protestante.			

Le cours aborde les lendemains de la Réforme du 16e siècle et les grands bouleversements socio-politiques dans toute l'Europe notamment la guerre dévastatrice de 30 ans. Les premières expressions d'une spiritualité évangélique suite à l'anabaptisme du 16e s. à savoir les puritains, baptistes, piétistes au 17e s. et les moraves et méthodistes ou encore les quakers au 18e s. On évoquera les premiers pas de la mission protestante dans les colonies et piétistes dans diverses parties du monde avec l'émergence d'une nécessité de transmettre la foi aux peuples non chrétiens. C'est également le temps de premiers mouvements de réveil particulièrement en Amérique et Angleterre, mais débordant ailleurs en Europe et dans le monde.

Sotériologie

Domaine 2. Théologie	ECTS 1	Enseignant Hammann	Semestre automne
Qu'est-ce que le Salut ? Ce cours étudie la doctrine de la rédemption, la question du mal, de la justification et de la sanctification			

« Il vous est né un Sauveur » ! Cette parole (Lc 2.11), véritable porte d'entrée du Nouveau Testament, est emblématique de la foi et de la théologie chrétiennes. La sotériologie est l'étude de l'œuvre de Salut accomplie par Jésus-Christ à travers sa vie, sa mort sur la croix et sa résurrection, ainsi que ses répercussions pour les individus que nous sommes, pour l'Eglise et pour l'humanité entière.

Ce cours étudie donc les différentes facettes du Salut, tel que déjà annoncé dans l'Ancien Testament, puis réalisé dans l'histoire en un lieu et un temps donnés, pour finalement s'intéresser à son application concrète dans la vie du croyant.

Les thématiques centrales du péché, de la grâce, de la justification et de la sanctification y sont traitées dans une perspective intégrant les dimensions bibliques, historiques, systématiques et pastorales. L'axe systématique y est toutefois privilégié (questionnement, articulation et tensions éventuelles avec d'autres articles de foi) et est développé selon une approche protestante.

Eschatologie

Domaine 2. Théologie	ECTS 1	Enseignant Hammann	Semestre printemps
Comprendre l'espérance chrétienne et voir comment les différents courants protestants ont articulé création et nouvelle création.			



Quel est l'horizon de la vie humaine et de l'ensemble de la création ? Ce cours étudie la thématique de l'espérance chrétienne et se pose la question de la finalité ultime de toute chose. Le judéo-christianisme appréhende-t-il de façon particulière notre rapport au temps ? Quelle articulation construit-il entre passé, présent et avenir ? Que peut-on dire de la résurrection, du jugement, de l'enfer ? Ces divers aspects seront traités sous l'angle de la théologie systématique, sans négliger les dimensions historiques et exégétiques présentes au cœur des différents débats.

Un des buts de ce cours sera d'explicitier le fait que l'eschatologie (doctrine 'des réalités dernières') n'apparaît pas comme l'ultime annexe de la foi chrétienne, mais qu'au contraire elle irrigue et questionne l'ensemble de son contenu. En ce sens ce cours interpellera chacun·e sur son rapport au monde et à la vie.

Examen final en Etudes théologiques

Domaine	ECTS	Enseignant	Semestre
2. Théologie	1	Hammann	printemps
Examen oral fondé sur une Confession de Foi préalablement rédigée par l'étudiant. L'étudiant devra répondre à des questions spécifiques, démontrer sa connaissance des grands thèmes de la dogmatique et présenter ses choix de manière argumentée et nuancée.			

Examen final du domaine Théologie, regroupant la théologie systématique, l'histoire du christianisme et l'éthique. Le but est de permettre à l'étudiant·e de synthétiser, sur la base des cours suivis durant son cursus de Bachelor et au moyen de la rédaction d'une Confession de Foi, les traits essentiels de sa pensée théologique et de ses convictions. Il/Elle devra être en mesure d'exposer clairement sa pensée et de la défendre en intégrant les données bibliques, historiques et les diverses implications éthiques sous-jacentes.

Les huit domaines concernés par la Confession de Foi sont: théologie (doctrine de Dieu), bibliologie, anthropologie, christologie, sotériologie, pneumatologie, ecclésiologie et eschatologie.



Domaine Leadership et interculturalité

Domaine technique & numérique

Domaine	ECTS	Enseignant	Semestre
3. Leadership/interculturalité	3	Siegrist	annuel
L'étudiant aura un aperçu des domaines techniques et numériques auxquels le théologien praticien va être confronté. Il acquerra quelques compétences dans le domaine et sera sensibilisé aux limites et opportunités dans ces domaines.			

Impossible de vivre un culte ou une conférence sans être confronté à l'installation d'appareils techniques ou à la nécessité d'une communication virtuelle qui devient des plus complexes. Tous, nous avons des compétences dans l'un ou l'autre de ces domaines. Avec les moyens actuels, il est possible soit de bricoler sa sono, son site ou son flyer ou alors de payer des sommes astronomiques pour avoir les compétences des dits professionnels.

L'étudiant mettra la main à la pâte pour acquérir ou transmettre des compétences techniques dans les divers outils de communication comme un site, flyer, vidéo, réseaux sociaux ou dans les outils de sonorisation et vidéo. Il réfléchira aussi à ce domaine bien présent dans toute la vie personnelle et professionnelle des métiers d'Eglise.

Ainsi, en parallèle à l'axe pratique il tentera de répondre à quelques questions : mais qu'en est-il vraiment de l'utilisation des ces outils ? Pourrait-on poser des gardes-fous ? Peut-on, sous prétexte de modernité, voire de nécessité, dépenser des sommes incroyables pour être à la page ou substituer le fond à une forme technique ? Mais aussi quelle sont les forces, opportunités et richesses de ces outils ? Y a-t-il des valeurs ou normes qui peuvent nous aider à nous mouvoir dans ces domaines ?

Domaine juridico-social (réfugiés, famille)

Domaine	ECTS	Enseignant	Semestre
3. Leadership/interculturalité	3	Siegrist	annuel
L'étudiant découvrira le monde juridique et social nécessaire aux métiers d'Eglise. Il cherchera aussi à trouver les limites entre ces domaines et le travail du théologien-praticien.			

Dans un monde de plus en plus géré par le monde juridique et la loi, il est nécessaire d'avoir quelques informations et connaissances pour pouvoir se mouvoir au mieux dans notre travail en Eglise. L'étudiant découvrira donc ce monde, mais ce qui est en lien avec son métier. Ceci, soit pour poser le cadre nécessaire et adéquat pour une bonne pratique de notre ministère, soit pour pouvoir aider les personnes qui pourraient y recourir.

Le monde social offre quantité de prestations. Il s'agit de les connaître et savoir quels chemins sinueux il faut prendre pour permettre à ceux qui en ont besoin de pouvoir y recourir. Mais l'Eglise a aussi une dimension et mission sociale. Comment vivre l'aide à la veuve et l'orphelin dans une société qui s'en occupe déjà ? Quelle est la spécificité de l'Eglise ? Quelles limites entre social, pastorat, aumônerie ? Ce sont là aussi des questions que nous allons nous poser tout au long de ce parcours.



Gestion d'équipe & leadership

Domaine 3. Leadership/interculturalité	ECTS 3	Enseignant Siegrist	Semestre annuel
L'étudiant connaîtra les principes de la gestion d'équipe en tenant compte des personnalités qui la compose et de l'histoire du groupe. Il aura aussi quelques notions de leadership et notamment une connaissance des diversités de leadership qui existent.			

L'Eglise est une communauté. Est-ce une équipe ? Un groupe ? Dans tous les cas c'est une entité organique qui est formée de multiples petits groupes. Groupe de leader, de louange ou créé pour un projet particulier. Chacun a son histoire, sa vision, ses particularités et il faut tenir cela en équilibre. L'étudiant découvrira quelques outils ou clé de lecture pour pouvoir prendre du recul sur ce que vit les équipes et les accompagner au mieux dans leur fonctionnement ou dysfonctionnement. Quelques instants en psychologie-sociale nous aideront à décoder les équipes et leur vécu.

L'étudiant sera aussi amené à découvrir et étudier les notions de leadership. Mot tronqué qui veut tout dire et rien dire. Il s'agira donc de dessiner des formes de leadership et voir en quoi il sied à la personnalité de l'étudiant.

Tout au long de ces cours, nous tenterons de répondre à la question : la bonne personne, au bon endroit, au bon moment !

Stage long en Eglise

Domaine 3. Leadership/interculturalité	ECTS 6	Enseignant Siegrist	Semestre annuel
Approfondir les situations et opportunités possibles dans le ministère et les métiers de l'Eglise ainsi que les collaborations avec les divers partenaires d'un même réseau.			

Dans le même état d'esprit que le stage FP 207, l'étudiant cherchera dans un environnement de son choix, la diversité des pratiques des métiers de l'Eglise. Mais dans ce stage, plus spécifiquement les opportunités dans le travail en Eglise. Opportunités en lien avec le développement de l'Eglise ou avec la société locale. Quels sont les avantages, les pertinences, les occasions de ce métier qui vont motiver le théologien-praticien ? En quoi ce métier est motivant et ouvert sur l'avenir et répondant aux besoins de société et de nos contemporains ?

L'étudiant continuera à se positionner et prendre une posture en lien avec sa vocation.

La démarche réflexive reste d'actualité.

Participation à la séance d'introduction aux stages le lundi OU le vendredi est obligatoire.

Stage en ONG

Domaine 3. Leadership/interculturalité	ECTS 3	Enseignant Siegrist	Semestre annuel
FP 327 - Découvrir le contexte des ONG chrétiennes et leurs liens aux Eglises FP 337 - Approfondir et analyser une ONG chrétienne avec une dimension interculturelle.			

Ce stage est exclusivement en ONG chrétienne. Pour les LE, il s'agit de découvrir le monde des ONG chrétiennes et leur relation (plus ou moins chaleureuse) avec les Eglises. Cela peut aussi être l'occasion de découvrir le monde de la mission qui reste un axe, non négligeable de l'Eglise et qui est en mutation. Si ce stage peut se faire dans une dynamique interculturelle, c'est un plus.

Pour l'étudiant en SMI, ce dernier est dans l'obligation d'être dans une dimension interculturelle. Il cherchera à mieux comprendre ce monde de la mission, l'interaction avec l'humanitaire ou les aspects légaux qui font que plusieurs sociétés missionnaires ont changé leur style de communication.



Le but de ces stages reste que l'étudiant continue à approfondir sa vocation et à dessiner plus spécifiquement son identité professionnelle.

La démarche réflexive n'a plus de secret pour lui et devient presque un réflexe.

La participation au cours d'introduction au stage du lundi OU vendredi est obligatoire

Stage en Eglise 2

Domaine 3. Leadership/interculturalité	ECTS 3	Enseignant Siegrist	Semestre annuel
Dans un environnement qui n'est pas familier, identifier les situations possibles dans le ministère et les métiers de l'Eglise ou ONG chrétienne			

Dans cette deuxième année, l'étudiant cherchera à aller dans un environnement qu'il connaît moins, tant du point de vue de la piété ou de l'organisation ecclésiale ou du style pastoral. Le but est d'être un confronté à la diversité des pratiques des métiers de l'Eglise afin de discerner et commencer à dessiner sa propre identité professionnelle. Il continuera et approfondira son approche réflexive. L'étudiant commencera à oser se positionner et prendre une posture en lien avec sa vocation. Ce qui lui permettra d'approfondir sa vocation.

Participation à l'introduction au stage obligatoire soit le lundi OU le vendredi.

Stage en Eglise 3

Domaine 3. Leadership/interculturalité	ECTS 3	Enseignant Siegrist	Semestre annuel
Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action spirituelle et religieuse			

Dans cette troisième année, l'étudiant cherchera un stage en lien avec sa vocation ou dans un environnement en Eglise qu'il a particulièrement envie de connaître pour acquérir des compétences identifiées et dont il aurait besoin. Il cherchera à dessiner plus spécifiquement son identité professionnelle qui lui permettra aussi de mieux discerner sa vocation.

La démarche réflexive n'a plus de secret pour lui et devient presque un réflexe.

La participation au cours d'introduction au stage le lundi OU le vendredi est obligatoire.

Dialogue interreligieux

Domaine 3. Leadership/interculturalité	ECTS 2	Enseignant Arezki	Semestre automne
Après une réflexion sur le dialogue interreligieux dans la Bible, on abordera les différents dialogues avec les religions vivantes contemporaines en posant des bases permettant d'instaurer un dialogue qui oriente vers la Vérité.			

La mondialisation et l'accès à internet rendent les différentes religions plus accessibles et alimentent un vrai désir un peu partout dans le monde de connaître les autres confessions religieuses en vue soit, de rencontre, d'échange, de dialogue, de confrontation, de faire de nouveaux adeptes, etc. La découverte d'autres religions conduit inévitablement à la redécouverte de sa propre religion ou non-religion et à préciser ses propres convictions dogmatiques pour les rendre encore plus fines. D'où le choix dans ce cours d'aborder des thèmes spécifiques à chaque religion étudiée qui permettent des rencontres et des échanges utiles aussi bien pour le dialogue interreligieux que pour l'affinement des vues de la foi chrétienne.



Une partie importante de ce cours sera consacrée au dialogue avec les religions orientales, l'islam et les nouvelles spiritualités. Car c'est à ces différentes confessions que le chrétien en Occident est confronté, et avec lesquelles il est appelé à interagir, d'une manière ou d'une autre, en tant que témoin du Christ cherchant à se faire le prochain de ceux que Dieu place sur sa route.

Théologie de la mission

Domaine 3. Leadership/interculturalité	ECTS 2	Enseignant Jonah	Semestre printemps
Une mission centrée sur Dieu et focalisée sur l'Eglise.			

Le cours vise à développer une théologie biblique, trinitaire et missionnaire, avec l'éclairage de deux aspects.

D'une part, la « mission centrée sur Dieu » souligne le fondement trinitaire de la mission en relevant le rôle du Père comme l'initiateur et le garant de la mission, de l'histoire de la rédemption. Le rôle du Fils est la concrétisation historique de la rédemption et du modèle missionnaire. Le rôle du Saint-Esprit est entre autres l'actualisation des prémices de la nouvelle création. On observe ainsi une association entre un fondement trinitaire et une orientation eschatologique de la mission dont la finalité est la gloire de Dieu.

D'autre part, la « mission focalisée sur l'Eglise » indique la participation active de l'Eglise en combinaison avec la notion de Trinité en mission. En tant qu'envoyée et reflet de la Trinité, l'Eglise joue un rôle incontournable dans l'attente de la plénitude eschatologique.

Apologétique

Domaine 3. Leadership/interculturalité	ECTS 1	Enseignant Imbert	Semestre automne
Dans ce cours, nous apprendrons à mieux témoigner de notre foi. Nous présenterons une définition de l'apologétique ainsi qu'une méthode ancrée dans la Bible. Une partie du cours se veut aussi pratique et nous ferons quelques mises en situation ensemble.			

L'apologétique fait partie de la vocation du chrétien. Dans ce cours nous apprendrons donc à mieux témoigner de notre foi. Nous présenterons une définition de l'apologétique ainsi qu'une méthode ancrée dans la Bible. Une partie du cours se veut aussi pratique et nous ferons quelques mises en situation ensemble. Le cours a trois objectifs. Premièrement, l'étudiant acquerra pendant ce cours les connaissances fondamentales de l'apologétique, notamment ses définitions, questions et objections principales et les questions liées à sa pratique. Deuxièmement, avec les connaissances acquises, l'étudiant fera aussi l'apprentissage de la pratique apologétique. Sera proposée une certaine méthode de pratique apologétique qui formera la base du « savoir-faire » de l'étudiant. Des exercices pratiques serviront à dynamiser cet apprentissage pratique. Troisièmement, l'étudiant prendra conscience de la nécessité de ne pas tant considérer l'apologétique comme un « faire » que comme un « être ».

Gestion des conflits

Domaine 3. Leadership/interculturalité	ECTS 2	Enseignant Siegrist	Semestre printemps
L'étudiant acquerra quelques outils pour lire et gérer les conflits. Il réfléchira à son rapport aux conflits. Et en toile de fonds, il faudra tenir compte de l'appel de Dieu à l'amour et au pardon.			



Le conflit fait partie de la vie et de la vie de l'Eglise... aussi ! En tant que leader d'une communauté chrétienne ou d'une ONG, il y aura des situations de conflits à décoder et gérer. Dans ce cours, l'étudiant aura quelques clés pour l'aider à lire les conflits et quelques outils pour tenter de les accompagner. Il s'agira alors de voir comment réagir ou agir en fonction de la posture que nous tenons dans le conflit.

Plusieurs outils seront abordés, mais ce ne sera qu'une introduction à cette accompagnement complexe des relations humaines.

L'étudiant apprendra aussi à savoir qui il est dans sa personnalité face au conflit.

L'exigence la Bible, les apriori et les idéaux du monde chrétien apportent des ingrédients intéressants à cette réflexion. Comment articuler les exigences bibliques avec la réalité du terrain ? Qu'est-ce qui fait que tant de conflits mènent à la séparation dans l'Eglise ?

Bref, à la fin de cours, l'étudiant en saura un peu plus sur le conflit, mais seul l'expérience lui permettra de mesurer ses compétences dans ce domaine.

Homilétique et rhétorique 1

Domaine	ECTS	Enseignant	Semestre
3. Leadership/interculturalité	2	Hammann	printemps
Se familiariser avec la prédication chrétienne et en découvrir les aspects essentiels. Ce cours alterne réflexion théorique et exercices pratiques			

L'Eglise chrétienne, fondée sur l'événement du matin de Pâques, a dès ses origines -et à la suite du judaïsme- accordé une grande place à la parole, comprise comme proclamation de l'agir de Dieu au cœur du monde. Ce cours ébauchera une théologie de la prédication, de ses spécificités en protestantisme (réformé et évangélique) et de ses enjeux. Des considérations théologiques, ecclésiologiques et touchant au rapport entre l'Eglise et le monde alterneront avec des exercices pratiques. Ces derniers auront pour but d'aider l'étudiant-e à apprendre à construire une prédication structurée, cohérente et ayant une finalité définie. Pour ce faire une attention toute particulière sera accordée à la notion de plan de la prédication et à celle "d'idée maîtresse" (scopus). Lors de chaque session, une place sera également donnée à l'exercice de la prise de parole en public.

Homilétique et rhétorique 2

Domaine	ECTS	Enseignant	Semestre
3. Leadership/interculturalité	2	Hammann	automne
Approfondir l'apprentissage de la prédication en lien avec l'interprétation biblique et les enjeux contemporains quant à la proclamation de la foi			

Ce cours approfondit la pratique de la prédication et les enjeux théologiques qui y sont liés. Les aspects de structure, de plan, de visée, d'illustration et d'application sont étudiés en tenant compte des spécificités des divers genres littéraires présents dans la Bible.

Comment prêcher les textes de Loi ? Quelles sont les questions particulières que le prédicateur doit se poser en abordant les textes poétiques ou la littérature apocalyptique ? telles sont les questions traitées dans ce cours.

D'autres thématiques sont également examinées, comme celle de la place à accorder aux auditeurs et leurs situations, celle du lien entre la prédication et le ministère pastoral en général, celle de la fonction de la prédication dans la formation de l'église locale et de son rôle dans la société, etc.

Finalement ce cours comporte aussi plusieurs éléments de sensibilisation à la prise de parole en public, qu'elle soit soigneusement préparée ou impromptue.



Vie des ministères

Domaine	ECTS	Enseignant	Semestre
3. Leadership/interculturalité	1	Bouillon	printemps
Durer dans son appel ! Poser les bases pour des ministères qui apportent une satisfaction personnelle et soient en bénédiction pour ceux qui nous entourent. Discerner les pièges et souligner ce qui renforce les ministères.			

Le service de Dieu dans l'Eglise est à la fois une vocation et un métier et doit se construire entre un idéal et une réalité parfois difficile. De nombreux ouvrages et témoignages nous sensibilisent aux enjeux actuels de l'exercice des ministères. Le cours aborde donc les grands domaines où les ministères peuvent connaître des tensions. Les discerner, y répondre permet d'aller de l'avant sereinement et humblement. Les ministères ne sont pas jugés en termes de performances mais de fidélité: à Dieu, à soi-même, à nos proches, à la communauté. Sans oublier notre enracinement dans une société qui évolue à toute vitesse mais qui attend aussi d'être rejointe et accompagnée par des femmes et des hommes de foi.

Accompagnement pastoral

Domaine	ECTS	Enseignant	Semestre
3. Leadership/interculturalité	2	Reichel	printemps
Comprendre et acquérir les outils nécessaires pour offrir aux personnes en besoin, le relais adéquat dans une étape de leur vie			

Le cours aborde la double nature de l'accompagnement pastoral, du point de vue de l'accompagnant et de la personne 'accompagnée' (PA). Passant en revue la nécessité d'un équilibre personnel satisfaisant sur le plan bio-psycho-socio-spirituel, l'accompagnant sera amené à considérer les cadres adéquats à un accompagnement équilibré, non-dominant et utile pour les personnes qui lui en font la demande. On considèrera également les limites de l'accompagnement, c'est-à-dire le moment où le suivi sort des compétences et/ou du domaine d'activité de l'accompagnant. On abordera la question du cadre éthique, de la panoplie des outils thérapeutiques à disposition et de la spécificité d'un accompagnement spirituel inhérent à la fonction pastorale. On sollicitera les ressources bibliques et en particulier les situations éclairantes pour une approche utile des personnes en difficulté.

Spiritualité personnelle et communautaire A

Domaine	ECTS	Enseignant	Semestre
3. Leadership/interculturalité	1	Bouillon	automne
«Toutes mes sources sont en toi» (Ps 87.7) Se laisser inspirer par l'exemple d'hommes et de femmes dans la Bible qui ont appris à être renouvelés par le Souffle Saint. Quel lien entre l'expérience personnelle et son expression communautaire ?			

La spiritualité biblique se construit à la fois à partir d'expériences fulgurantes et inattendues, mais aussi dans la patience et la persévérance. Le volet de ce cours souligne cette dernière dimension d'une spiritualité au quotidien où Dieu agit comme l'eau qui lentement creuse le lit d'une rivière ou arrondit les aspérités des pierres. Dans une société du prêt à servir et de l'immédiateté, il faut apprendre à donner du temps à Dieu pour nous inscrire dans une histoire qui nous précède et qui nous suivra. Nous suivrons cette thématique au travers de figures bibliques des deux testaments.



Examen final en Leadership et interculturelité

Domaine 3. Leadership/interculturelité	ECTS 1	Enseignant Bouillon	Semestre printemps
A partir d'un cas pratique, tiré au sort, l'étudiant apportera des pistes de résolution nourries des apprentissages et pertinentes.			

Cet examen termine le cycle du bachelor et vise à évaluer tant les acquis théoriques que la capacité des étudiant-es à appliquer ces connaissances à diverses situations concrètes de la vie chrétienne ou de l'exercice d'un ministère. Le jury sera attentif aux appuis bibliques de la démarche, à l'argumentation (biblique, théologique, éthique et pratique) de l'étudiant, comme à sa capacité de dialogue, preuve qu'il sait écouter, comprendre et rejoindre celui qui fait appel à ses services.



Domaine interdisciplinaire

Exégèse et herméneutique

Domaine 4. Interdisciplinaire	ECTS 3	Enseignant Morgan	Semestre automne
S'équiper de diverses approches théoriques et pratiques de l'interprétation des écrits bibliques afin de les étudier avec plus de profit, plaisir et confiance.			

Pour que l'Église soit édifiée et encouragée à vivre au service de Dieu et de l'humanité, elle a besoin d'être nourrie et stimulée à travers un enseignement biblique, solide et pertinent. De ce fait, toute personne ayant un ministère d'enseignement ou de prédication doit s'équiper de diverses approches théoriques et pratiques de l'interprétation des écrits bibliques afin de les étudier avec plus de profit, plaisir et confiance. Par conséquent, l'étudiant-e apprendra à mettre en pratique des principes herméneutiques et une approche exégétique qui ensemble proposent (se veulent) une exégèse responsable à savoir qu'elle prend au sérieux les textes bibliques selon leurs contextes historiques, littéraires et théologiques. Ainsi cette base théorique et pratique permettra à l'étudiant-e d'avoir de bonnes bases pour commencer (ou continuer) à préparer des études bibliques, prédications ou d'autres formes d'enseignement.

Travail de diplôme

Domaine 4. Interdisciplinaire	ECTS 6	Enseignant Richir	Semestre annuel
A travers un travail de recherche sur un sujet de son choix, l'étudiant met en œuvre les connaissances et compétences acquises durant sa formation.			

Le travail de diplôme couronne la formation de trois ans de la HET-PRO en vue de l'obtention du diplôme en théologie appliquée. Le travail est présenté et défendu en public.

Le sujet du travail est laissé au libre choix de l'étudiant, sous réserve de validation par le colloque. Il peut toucher à l'un ou l'autre domaine de la formation.

Un des membres du colloque supervise le travail, deux autres sont assignés à sa lecture en fin de démarche. Tous trois font partie du jury qui évalue le travail final et sa présentation.

Par son travail de diplôme, l'étudiant démontre ses capacités de recherche, de réflexion, de structuration de sa pensée, de synthèse et d'application à la réalité du terrain - vie ecclésiale, dialogue avec la société, service du prochain, spiritualité individuelle et communautaire.

En tant qu'évaluation finale du cursus de théologie appliquée, un quart du travail est consacré à un développement biblico-théologique, et un autre quart à l'application à la réalité du terrain.



Options (exemples)

Réveils de Genève au 19e siècle

Domaine	ECTS	Enseignant	Semestre
5. option	1	Decorvet	printemps
Etude des réveils de Genève au début du 19e siècle: leurs sources, leurs caractéristiques, leur développement, leur impact en Suisse et au-delà. Bref examen des répercussions de ces réveils sur le paysage protestant francophone.			

Au début du 19^{ème} siècle, Genève connut un vaste mouvement de réveil qui contribua à transformer le paysage ecclésial protestant francophone. Ce mouvement, connu sous le nom de « Réveil de Genève », émergea en deux phases successives entre les années 1816 et 1832 et se propagea rapidement dans toute l'Europe francophone et même au-delà. En marquant de son empreinte le tracé des grandes avenues du protestantisme du 19^{ème} siècle dans des domaines aussi variés que l'hymnologie, la catéchèse, la formation théologique, l'entreprise missionnaire ou l'action philanthropique, il servira de milieu d'incubation au courant évangélique moderne et bouleversera la physionomie des églises protestantes. Ce cours étudiera les sources et les caractéristiques de ces réveils et en examinera les répercussion sur le paysage protestant francophone.

Arts et culture chrétienne

Domaine	ECTS	Enseignant	Semestre
5. option	1	Decorvet	printemps
Découverte de lieux importants pour le patrimoine chrétien - la Genève protestante (Réforme et Réveils en particulier) sera privilégiée et, si le nombre d'inscrits le permet, nous irons visiter la fondation Bodmer.			

Les racines judéo-chrétiennes de notre culture apparaissent à travers bien des disciplines : histoire, littérature, art, architecture... Il est important de donner des repères culturels – textes clefs de la Bible, étude des grands personnages de la Bible et de l'histoire de l'Eglise – pour comprendre l'héritage de la culture occidentale. D'ailleurs, pendant des siècles, notre univers culturel s'est identifié au christianisme. L'essentiel de nos valeurs découlait de son message.

Partant du constat que la connaissance de la culture judéo-chrétienne dans notre société s'érode, et ce jusque dans nos églises, ce cours a pour but d'exposer les étudiant-e-s à une connaissance des faits culturels religieux leur permettant tout à la fois de comprendre le patrimoine qui les entoure et le monde dans lequel ils vivent par une immersion dans certains lieux phares de notre culture religieuse. Cette immersion impliquera de nombreuses et diverses visites (musées, rencontres, églises, sentiers culturels, monuments du monde gréco-romain, trésors d'architecture religieuse, etc.).

Journées d'étude Foi & Société

Domaine	ECTS	Enseignant	Semestre
5. option	1	Bouillon	printemps
Participer aux journées d'études 'foi et société' (cf. http://www.glaubeundgesellschaft.ch/fr) et en donner une synthèse			

Mercredi 17 juin - vendredi 19 juin 2020: "Veillez et priez" spiritualité, mystique et prière en période de troubles politiques.

Que signifie la prière de Jésus pour notre prière. En explorant la prière de Jésus nous voulons nous interroger sur la substance de la spiritualité chrétienne, de la mystique et de la prière d'un point de vue théologique, ecclésiologie et politique. Trois journées pour présenter et discuter différentes perspectives pour un renouvellement théologique, ecclésial et sociétal avec les interventions de représentants de l'Eglise, de l'académie et de la société, de la Suisse comme de l'étranger.

Conférence plénière - Breakout sessions - Rencontres de prières (diverses pratiques et traditions)

Etude pratique supervisée (3 ECTS)

Domaine 5. option	ECTS 3	Enseignant Siegrist	Semestre annuel
Devoir d'étude pratique supervisée consistant en une analyse d'un questionnaire venant de la pratique du terrain. Il s'agit d'une approche sociologique et théologique pour questionner ou interpeler nos habitudes pratiques, nos théologies, nos structures.			

L'étudiant choisira un thème ou une problématique issu de la pratique du terrain. Avec la méthode réflexive et quelques outils sociologiques, l'étudiant cherchera tout d'abord à comprendre les contours de la question par un questionnaire du terrain (interview, sondage, échange, etc.). En parallèle à cette définition pratique, il commencera à se documenter sur le sujet pour faire interagir la pratique à l'académique. Le but étant que dans les rencontres, il ait déjà un minimum de recul pour pouvoir analyser ce qui se joue.

Suite à cela, il fera une analyse académique de ce qui en est ressorti, en reconnaissant son biais de départ et en témoignant d'une réflexion académique sur le sujet. Le but étant de pouvoir en conclusion avoir une pensée personnelle sur la question tout en la faisant interagir avec les questions ecclésiales. Des modèles d'application du sujet traité peut aussi être une façon de conclure ce chemin de réflexion.

Etude pratique supervisée (2 ECTS)

Domaine 5. option	ECTS 2	Enseignant Siegrist	Semestre annuel
Analyse d'un aspect d'un questionnaire venant de la pratique du terrain. Il s'agit d'une approche sociologique et théologique pour questionner ou interpeler nos habitudes pratiques et nos théologies.			

L'étudiant choisira un thème ou une problématique issu de la pratique du terrain. Avec la méthode réflexive et quelques outils sociologiques, l'étudiant cherchera tout d'abord à comprendre les contours de la question par un questionnaire du terrain (interview, sondage, échange, etc.). En parallèle à cette définition pratique, il commencera à se documenter sur le sujet pour faire interagir la pratique à l'académique. Le but étant que dans les rencontres, il ait déjà un minimum de recul pour pouvoir analyser ce qui se joue.

Suite à cela, il fera une analyse académique de ce qui en est ressorti, en reconnaissant son biais de départ et en témoignant d'une réflexion académique sur le sujet. Le but étant de pouvoir en conclusion avoir une pensée personnelle sur la question tout en la faisant interagir avec les questions ecclésiales. Des modèles d'application du sujet traité peuvent aussi être une façon de conclure ce chemin de réflexion.



Judaïsme contemporain

Domaine 5. option	ECTS 2	Enseignant Bouillon	Semestre printemps
De l'affaire Dreyfus à l'époque actuelle, le judaïsme contemporain, après des heures noires, offre une vitalité intellectuelle, spirituelle et politique sans précédent. Etude de plusieurs grandes questions au travers de figures juives.			

Le cours ne vise pas à présenter le Judaïsme comme religion avec ses us et coutumes mais plutôt à montrer en quoi malgré les persécutions et la Shoah au 20e s. il demeure porteur de vitalité et stimulant pour le monde chrétien. Les croyants Juifs sont eux aussi confrontés aux remises en question propre à la modernité. A partir des trois points centraux d'identité que sont les notions de peuple, de terre et de Torah, un vécu nouveau a su se mettre en place. Cela impose aussi aux deux autres religions monothéistes que sont l'Islam et le Christianisme de redéfinir leur rapport à cette religion qui leur a donné naissance.

Possibilité de participer à une session de dialogue Juifs-chrétiens à Grenoble, du 15 au 17 mai 2020 (voir évaluation).

Mission dans la sécularisation

Domaine 5. option	ECTS 2	Enseignant Jonah	Semestre automne
Obstacles et passerelles de la mission dans la sécularisation			

Les définitions de la sécularisation sont aussi nombreuses que débattues. Nous tenterons d'y apporter un triple regard : historique, sociologique et culturel. Par ce biais, nous opterons pour un processus de sécularisation dont le rapport avec le christianisme sera marqué par une triple attitude : paradoxe, incompréhension ou ignorance, rejet.

Ce processus est positif dans le sens de la libération des sociétés de l'emprise du pouvoir religieux, mais il ne faut pas rejeter l'héritage positif du christianisme. Par ailleurs, une tension existe entre une approche de sécularisation visant la suppression du religieux dans l'espace public et la croissance du religieux via la migration. Des passerelles seront à trouver pour le témoignage de l'Évangile. Ainsi, une triple approche sera proposée. Elle concernera la question de Dieu, la question de Jésus et la question de l'Église tout en indiquant le lien entre l'aspect privé et public de la foi sans prosélytisme.

Faire face à la persécution hier et aujourd'hui

Domaine 5. option	ECTS 1	Enseignant Reeve	Semestre printemps
Ce cours permet de prendre conscience de la réalité de la persécution, dans le cadre de la Bible, de l'histoire du christianisme et aujourd'hui. Il donne aussi des outils d'analyse du phénomène et des moyens de faire face à la persécution.			

Ce cours est donné en collaboration avec l'ONG chrétienne Portes Ouvertes qui a, dès le temps de la Guerre Froide, développé une solide expérience - réputée au-delà de la sphère chrétienne - dans la réflexion et l'action en lien avec la persécution.

Celle-ci peut se développer de manière plus rapide qu'on pourrait le penser, y compris dans des régions du monde où elle semble une réalité éloignée.

Ce cours vise à faire prendre conscience du phénomène, à le penser, à développer une solidarité avec les chrétiens persécutés et à se préparer soi-même à affronter la persécution.

Il aborde la question de la persécution, sous l'angle biblique (sources de la persécution, facteurs d'expansion de l'Eglise primitive) et historique (persécutions romaine, islamique, mongole, chrétienne et athée) et dans le monde présent (lieux principaux de persécution). Il donne des clés d'analyse du phénomène, ainsi que des pistes pratiques (diverses manières d'agir face à la persécution).

Vocation chrétienne

Domaine 5. option	ECTS 1	Enseignant Gonin	Semestre automne
Comprendre la place que Dieu donne aux activités quotidiennes / séculières dans un monde déchu et discerner sa propre vocation			

En posant les bases d'une théologie du travail, 'vocation chrétienne' permet de cheminer pour découvrir ou préciser sa propre vocation. Que dit la Bible du travail ? de mon travail dans le monde ? de mes dons et passions ?

Comment Dieu peut-il utiliser le quotidien de tous les membres d'une église pour l'avancement de son royaume et permettre l'épanouissement de chacun – sans que ces gens deviennent forcément pasteur ou missionnaire ? Comment l'église peut-elle accompagner et équiper ses membres pour qu'ils puissent répondre, chacun, à leur appel à être sel et lumière dans le monde, comme boulanger, architecte, médecin parent au foyer ou autre ? Comment puis-je exprimer ma foi lundi matin 9h23 ? En parallèle du cours, les étudiants rempliront le questionnaire de vocation de Career Direct et auront un entretien individuel de retour sur les résultats.

(Surcoût de CHF 90.-- pour le questionnaire et le rendu de Career Direct).

Dieu et l'élection

Domaine 5. option	ECTS 1	Enseignant Hammann	Semestre automne
Regards biblique, historique et pratique sur une doctrine souvent méconnue ou délaissée.			

Une des questions les plus difficiles que rencontre la théologie chrétienne est celle de l'articulation entre la souveraineté de Dieu d'une part, et celle de la liberté et de la responsabilité humaines d'autre part. Ces deux réalités ne sont-elles pas l'une et l'autre affirmées dans l'Écriture ? Il n'est pas rare de voir le croyant s'achopper sur cette problématique.

Ce cours étudie cette question sous l'angle spécifique du Salut. Celui-ci est-il uniquement l'œuvre de Dieu ? Un don gratuit dépendant de la volonté bonne et mystérieuse de Dieu ? Ou l'homme a-t-il une part active à jouer et à assumer dans son Salut ?

Comment comprendre les notions d'élection, de choix et de prédestination qui s'égrainent tout au long de la révélation biblique, qu'il s'agisse de la formation du peuple de Dieu dans l'Ancien Testament ou de l'union avec Christ dans le Nouveau Testament ?

En étudiant les textes bibliques clés et quelques situations et figures historiques majeures, ce cours cherchera à répondre à ces questionnements.

Séminaire Islamologie

Domaine 5. option	ECTS 2	Enseignant IBN	Semestre



Prestolinga

Domaine 5. option	ECTS 2	Enseignant Jonah	Semestre SPRING
Formation apportée par des intervenants qualifiés pour apprendre à apprendre une langue, même sans manuel ou sans école de langue.			

COM - Cours d'orientation missionnelle

Domaine 5. option	ECTS 3	Enseignant Jonah	Semestre SPRING
Formation externe qui prépare, avec une équipe d'intervenants expérimentés, à vivre et pratiquer la mission au près et au loin.			

Cours spécifiques des autres orientations

Tous les cours spécifiques aux autres orientations que celle que vous suivez peuvent être pris comme cours à option de votre cursus.

Travaux personnalisés et journées d'études

Les étudiants peuvent également demander à valider des travaux personnalisés effectués sous la supervision d'un enseignant ainsi que la participation aux journées d'études complétée par des lectures et travaux définis par l'enseignant responsable.